

مواع کنترل دفع

- ❖ مشکلات ارتباطی
- ❖ پایین بودن سطح سن تکاملی شناخت نسبت به سن تقویمی
- ❖ پایین بودن سطح سن تکاملی حرکتی نسبت به سن تقویمی
- ❖ عدم یکپارچگی حسی
- ❖ نقص توجه و تمرکز
- ❖ مشکلات رفتاری
- ❖ ترس و اضطراب
- ❖ عدم شناخت کافی نسبت به محیط دستشویی
- ❖ وجود مسئله استرس زا در منزل و فضای ناامن در منزل
- ❖ مشکلات ساختاری در سیستم گوارشی یا دفع
- ❖ عدم آموزش کافی والدین و تمام افرادی که با کودک در ارتباط هستند.

پیش نیازها

- ❖ ترتیب و توالی طبیعی رشد کنترل بر کارکرد های روده و مثانه:
- ❖ ۱. کسب کنترل شبانه مدفوع ۲. کسب کنترل روزانه مدفوع ۳. کسب کنترل شبانه مثانه ۴. کسب کنترل روزانه مثانه
- ❖ ۱۲ ماهگی: منظم شدن حرکات روده و شکم
- ❖ ۱۵ ماهگی: احساس دفع می کند
- ❖ ۱۸-۲۱ ماهگی: منظم شدن دفع ادرار
- ❖ ۲ سالگی: کنترل اتفاقی در طول روز، باید به او یادآور شد که به توالیت برود، نیاز به کمک دارد
- ❖ ۲ و نیم سالگی: برای رفتن به توالیت اعلام نیاز می کند، به کمک احتیاج دارد
- ❖ ۳-۴ سالگی: در صورتی که لباس کودک لباس راحتی باشد، به تنهایی به توالیت می رود، به هنگام شستن خود به کمک نیاز دارد
- ❖ ۴ سالگی: استقلال کامل دفع مدفوع
- ❖ ۵ سالگی: استقلال کامل دفع ادرار

پمفلت آموزشی

کنترل دفع



عناوین

- ❖ بخش اول: پیش نیازها
- ❖ بخش دوم: مواع کنترل دفع
- ❖ بخش سوم: روش های رفع مواع
- ❖ بخش چهارم: روش های آموزش

روش های رفع موانع

- ❖ روش های رفع مشکلات ارتباطی: ۱. تعیین زبان مشترک ۲. تعیین واژه مشترک برای عمل دفع ۳. ارزیابی سطح مهارت ارتباطی توسط کاردرمانگر و استفاده از برنامه درمانی ۴. استفاده از کارت های بصری
- ❖ روش های رفع موانع پایین بودن سطح تکاملی شناخت نسبت به سن تقویمی: ۱. استفاده از کارت های بصری یا مدل سازی ویدئویی ۲. استفاده از کتاب داستان های مخصوص آموزش توالی رفتن و آموزش گام به گام به صورت شفاهی و تصویری ۳. آموزش محیط و تجهیزات دستشویی.
- ❖ روش های رفع موانع پایین بودن سطح تکاملی حرکتی نسبت به سن تقویمی: ۱. ارزیابی سطح مهارت های حرکتی توسط کاردرمانگر و استفاده از جلسات کاردرمانی جسمی ۲. استفاده از تجهیزات تطابقی.
- ❖ روش های رفع عدم یکپارچگی حسی: ۱. ارزیابی حسی توسط کاردرمانگر حسی ۲. استفاده از سیستم تهویه هوا در دستشویی ۳. رعایت نکات بهداشتی جهت کاهش میزان سطح لامسه ۴. ماساژ سطحی و عمقی اندام تحتانی ۵. استفاده از دستشویی فرنگی جهت رفع عدم یکپارچگی حس وستیولار
- ❖ روش های رفع نقص توجه و تمرکز: ۱. مراجعه به

روانپزشک کودک و نوجوان جهت دریافت دارو

۲. مراجعه به کاردرمانگر حسی

- ❖ روش های رفع مشکلات رفتاری: ۱. مراجعه به روانشناس کودک و نوجوان ۲. ایجاد قاطعیت در رفتار والدین

- ❖ روش های رفع ترس و اضطراب: ۱. مراجعه به روانشناس کودک و نوجوان ۲. مراجعه به روانپزشک کودک و نوجوان و استفاده از دارو درمانی ۳. وجود حمایت از طرف والدین نسبت به کودک ۴. کاهش اضطراب نسبت به محیط دستشویی با استفاده از آشناسازی با محیط دستشویی و اجرا فعالیت های لذت بخش کودک ۵. انتخاب محیط دستشویی ابتدا در محیطی غیر از دستشویی مانند لگن در داخل منزل سپس، انتقال محیط دفع به خود دستشویی ۶. رفع مسائل استرس زا داخل منزل با استفاده از روانشناس
- ❖ رفع مشکلات ساختاری سیستم گوارشی یا دفع:
 ۱. مراجعه به متخصص داخلی و گوارش ۲. رعایت اصول تغذیه ای زیر نظر متخصص تغذیه
- ❖ رفع مشکلات مهارت تقلید کردن: ۱. ارزیابی شناختی توسط کاردرمانگر ۲. الگودهی به کودک از طریق:
 ۱. تصاویر ۲. عروسک دیجیتالی

روش آموزش فرایند کنترل دفع

گام های اصلی آموزش:

گام اول: ورودی و خروجی هارا به مدت ۲ هفته یادداشت

کنید، به این صورت که باید ساعات و تعداد دفعات را با جزئیات تمام یادداشت نمایید.

گام دوم: پس از تکمیل کامل جداول و کسب اطلاعات

در مورد زمان دفع، باید مطابق برنامه عمل کرده و حدوداً پنج الی ده دقیقه قبل از تایم دفع، به دستشویی بروید.

مراحل آموزش قدم به قدم گام های اصلی:

- ❖ نشان دادن اینکه استقلال در دفع نیاز هست
- ❖ توانایی شناختن و یافتن دستشویی
- ❖ باز و بسته کردن در دستشویی
- ❖ در آوردن لباس
- ❖ نشستن روی توالی
- ❖ تشخیص زمان خروج ادرار و مدفوع
- ❖ شستن اندام تحتانی و دست ها
- ❖ آب گیری توالی و استفاده از سیفون در توالی
- ❖ پوشیدن لباس
- ❖ به فعالیت قبلی خود باز گردد
- ❖ استفاده از توالی عمومی

تهیه کننده: زینب سیفی

کارشناس کاردرمانی